

Внимание! На следующей неделе в тетрадях почти у всех детей будут вклеены задания на автоматизацию звука С. Эти задания обязательны для выполнения. Принесите, пожалуйста, тетради в понедельник.

Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 7 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 10):

Общая артикуляционная гимнастика:

«Заборчик», «Улыбка», «Трубочка», «Улыбка» - «Трубочка», «Лопатка», «Лошадка останавливается» («Кучер»), «Орешек», «Качели», «Часики».

Обязательно отрабатывайте упражнения, которые хорошо получаются. (Это очень важно, т.к. автоматизируется умение).

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 5 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 5):

Специальная гимнастика для постановки звуков с, съ, з, зь, ц.

- «Желобок»,
- «Горка» (=статичной «Катушке»),
- «Катушка»,
«Почистим нижние зубки»,
- «Дуем на лопаточку»,
- «Жуем блинчик»,
- «Мостик построим-мостик разрушим»,
- «Чистим зубы снаружи».

Задание № 2. Речевые звуки.

1. Взрослый читает стихотворение и предлагает ребенку выбрать из близких по звуковому составу слов, обозначающих предметы, нужное слово и ответить на вопрос.

Я тебе задачу дам – все расставить по местам:

Что скатали мы зимой...?

Что построили с тобой...?

На крючок в реке попал...?

Может все, хоть ростом мал...?

(слова: ком, дом, гном, сом).

Я опять задачу дам все расставить по местам:

Что сташил игривый кот...?

Детям мамочка плетет...?

С гор спускается, течет...?

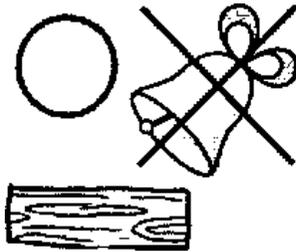
Что за скользкий, ровный лед...?

(слова: каток, моток, поток, венок).

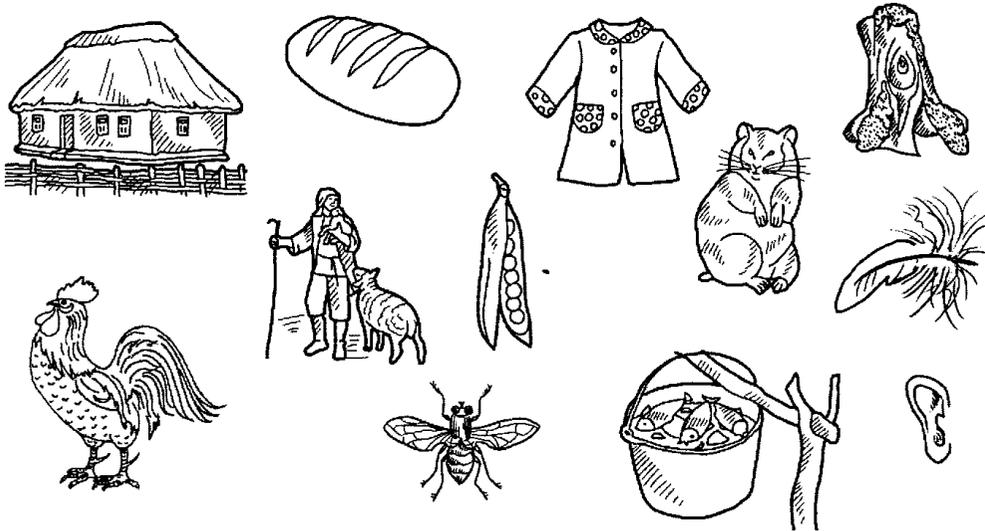
Понятия МОТОК и ПОТОК уточняются с детьми до начала упражнения.

Задание № 3. Звук и буква «Х».

1. Раскрась кружочек синим карандашом. Запомни! Звук «Х» согласный, твердый, глухой.



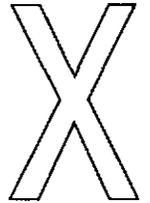
2. Рассмотрите картинки. Раскрасьте их. Назовите, что изображено на картинках, и определите, где в этих словах слышится звук «Х» (в начале, в середине или в конце слова) (хата, хлеб, халат, хомяк, мох, пух, петух, пастух, горох, муха, уха, ухо).



Задание № 3. Звук «Х».

3. Закончи и повтори предложения:
- Петух закукарекал, потому что ...
 - Художник нарисовал храм, который ...
 - Мама сварила уху, когда ...
 - Хомяк забрался в норку, куда ...
 - Пастух пас коров на лугу, где ...

4. Скажи, что такое буква.
- Посмотри - это буква Х (ха), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «Х» без добавления гласного.



5. Раскрась букву Х синим карандашом.
6. Найди, подчеркни и прочитай букву Х:

М П Х К Т П Х Х К Т Т М П Х К К М П Т М М Х

7. Составь вместе и объясни:
- Первый звук «П», второй - «У», третий - «Х». Что получится? (Пух.)
 - Первый звук «М», второй - «О», третий - «Х». Что получится? (Мох.)
8. Сосчитай и назови:
- Мох (пух) - сколько слогов в этом слове? (Один.)
 - Мох (пух) - сколько звуков в этом слове.

Задание № 4. Зимние забавы.

1. Рассмотрни картинку.



Задание № 4. Зимние забавы.

2. По схемам составь предложения о том, что делают дети зимой.
Кружочек раскрась желтым цветом и вместо него вставляй нужное по смыслу слово: НА, В или С. Например: «Зимой дети катаются на лыжах».

		→			.
		→			.
		→			.
		→			.
		→			.
		→			.
		→			.
		→			.
		→			.

Задание № 4. Зимние забавы.

3. Послушай рассказ «Как дети зимой гуляли в парке» и перескажи его по картинкам.



Наступила холодная зима. Выпало много-много снега. Дети взяли санки и пошли гулять в парк. В парке они катались с высокой снежной горки. Детям было очень весело.

4. Скажи, во что еще могут играть дети во время прогулки в парке.

Придумай свой рассказ, заменив санки на лыжи (коньки, снегокат, хоккей и т.п.).